

T.C
ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĐI
RAHMİ MİHRİBAN BEDESTENCİ İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019 / 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2004 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle “sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü” kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz bünyesinde, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Rahmi Mihriban Bedestenci İlkokulu olarak en büyük amacımız gençlerin girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Rahmi Mihriban Bedestenci İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti,yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

2019-2023 stratejik planını hazırlarken gerçekleştirebileceğimiz hedefleri belirledik. Mevcut olan imkânlarımızla ve ekibimizle bu hedefleri gerçekleştireceğimize inanıyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat ÇETİNTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	366
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	367

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat ÇETİNTÜRK	Okul Müdürü	Ayşe EMEKSİZ	Müdür yardımcısı
Mehmet BAYER	Müdür yardımcısı	Şerife Mine AYGÜN	Rehber öğretmen
Sümeyye HOCAGİL KIR	Sınıf öğretmeni	Zehra ARSLAN	Sınıf öğretmeni
Demet HARMANKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Duygu ÇETİNKAYA MUT	Sınıf öğretmeni
Zeynep ER	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Fatma MISIRLI	Okul Aile Birliği Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Rahmi ve Mihriban Bedestenci çifti toplum için faydalı bir yatırım yapmak ve tasarruflarını değerlendirmek ortak fikrini birlikte oluşturdular. Sağlık ya da eğitim hizmetlerine katkıda bulunmak istiyorlardı. Son olarak okul yapmaya karar verdiler. 2000 yılında Pendik Lions Kulübü Başkanı Süheyla Bedestenci'nin de desteğiyle, İstanbul'da Taşdelen Belediyesi ile işbirliği yaptı. Belediyenin verdiği arsa üzerine 16 derslikli temel eğitim kurumunun yapımına başlandı.

2003/2004 yılında hizmete açılan okulumuzda ilköğretim birinci kademeye ait altı şube ile yine aynı yıl ana sınıfımız hizmete açılmış, okul kütüphanesi oluşturulmuştur.

2011 yılında Sur Yapı İnşaat LMT. A.Ş. tarafından okulumuzun arka bölümüne 2 derslik olarak Sıdıka Elmas Ana Sınıfı yapılmış 08.02.2011 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuz 4 katlı olup, 16 dersliği, 3 adet idari odası ve 1 adet çok amaçlı salonu bulunmaktadır. Okulumuzda 12 derslik, 1 tane oyun odası, 1 tane kütüphane, 1 tane öğretmenler odası, 1 tane fen ve teknoloji laboratuvarı bulunmaktadır. 2 derslikli anasınıfı binamız hizmet vermektedir. 2003-2004 eğitim öğretim döneminde 1.kademede 6 şube ve anasınıfında 1 şube olmak üzere toplam 161 öğrenci ile İlköğretim olarak eğitimine devam eden okulumuz, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 23 şube ilkokul, 4 şube anasınıfı olmak üzere 753 öğrenci ile ikili eğitime devam etmektedir.

OKUL BAŞARI DURUMU

Okulumuz açıldığı 2003 – 2004 eğitim öğretim yılında İstanbul Genelinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan Başarı değerlendirme sınavında 4.sınıflarda Ümraniye 3.sü. olmuştur.

OPET 2003-2004 eğitim öğretim döneminde OPET firmasının İstanbul genelinde düzenlediği “Temiz Tuvalet” yarışmasında okulumuz İstanbul’un en temiz tuvaletine sahip 2. okulu seçilmiş olup ödül olarak da 1 Adet Masa üstü bilgisayar kazanmıştır.

2008 -2009 eğitim öğretim döneminde Beyaz Bayrak Projesi Ve Geleceğe Enerji Kalsın Projelerine başvurulmuş olup okulumuz Beyaz Bayrak almaya hak kazanmıştır.

TKY – 2007 – 2008 eğitim öğretim yılında Çekmeköy ilçesinde özdeğerlendirme raporları kategorisinde ilçe [5.si](#) olmuştur.

2011-2012 Eğitim Öğretim yılında TKY İyileştirme Takım Çalışması (Okyanus Ekibi) Çekmeköy [1.si](#) İstanbul 6.sı olmuştur.

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında TKY İyileştirme Takım Çalışması (Meşale Ekibi) Çekmeköy [1.si](#)

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında ‘ Mendil Kapmaca ’ Yarışması İlçe Birinciliği ; İstanbul İkinciliği

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Sizin Gözünüzden TBMM’ konulu kompozisyon yarışması Çekmeköy 3.lüğü

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Sivil Savunma Hayat Kurtarır’ konulu resim yarışması Çekmeköy [1.si](#)

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Ekmek İsrafi’ konulu afiş yarışması Çekmeköy [1.si](#)

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Ekmek İsrafi’ konulu şiir yarışması Çekmeköy [1.si](#)

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Geleceğimizin Gözüyle Güvenilir Gıda’ konulu resim yarışması Çekmeköy [1.si](#) ve 3.sü

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Okul Sporları Fiziksel Etkinlikleri Yarışması’ Çekmeköy üçüncülüğü

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Geleneksel Çocuk Oyunları Yarışması’ Çekmeköy üçüncülüğü

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Ata’yı Anıyoruz’ konulu resim yarışması Çekmeköy [2.si](#)

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ‘24 Kasım’ konulu resim yarışması Çekmeköy [1.si](#)

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Göç’ konulu resim yarışması Çekmeköy 3.sü

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ‘İyi ki Annemsin’ konulu resim yarışması Çekmeköy 3.sü

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında ‘Akıl Oyunları Turnuvası’ Çekmeköy üçüncülüğü

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü ‘Sevgi,Barış,Dostluk Treni’ adlı AB Etwinning projesi sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında 'İstanbul Eğitimde İyi Örneklerin Paylaşım Sergisi' ne okulumuzda yürütülen; ' İnteraktif Defter' ve 'Okuyor,Anlıyorum,Eğleniyor,Öğreniyorum' projeleri ile katılarak Eğitimde İyi Örnekler bayrağı ile ödüllendirildik.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında 'Gelecek Biziz' konulu resim yarışması Çekmeköy üçüncülüğü

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında 'Akıl Oyunları Turnuvası' farklı sınıf düzeylerinde Çekmeköy birinciliği,Çekmeköy ikinciliği,Çekmeköy ikinciliği

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında 'İstanbul Eğitimde İyi Örneklerin Paylaşım Sergisi' ne okulumuzda yürütülen; '3Y'li Sınıf:Yap,Yaşa,Yaşat' projesi ile katılarak Eğitimde İyi Örnekler bayrağı ile ödüllendirildik.

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Viko Enerji Verimliliği Proje yarışması ilçe birinciliği

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında '6 Ekim İstanbul'un Kurtuluşu' konulu resim yarışması İlçe birinciliği

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında '29 Ekim' konulu resim yarışması İlçe ikinciliği

2017-2018Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü ' On Ressam On Resim' ve 'Etkinlik Anahtarı' adlı AB Etwinning projeleri sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi.

2017-2018Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü 'Rebeca's Birthday Party' adlı uluslararası AB Etwinning projesi sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirildi.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 2017 Erasmus projeleri teklif çağrısı kapsamında başvururunu yaptığımız 'Let's Build The School of Future Together' adlı projemiz 3500 proje arasından kabul edildi. Proje faaliyetlerini gerçekleştirmek için okulumuza Avrupa Birliği tarafından 11736 Avro hibe verildi.Proje kapsamında okulumuz personelinden 6 öğretmen Barcelona'da eğitimde teknoloji kullanımını adlı kursa katılarak,öğrendiklerini atölye çalışmaları ile okul ve ilçe çapında yaygınlaştırdılar.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılında yaptığımız eTwinning projeleri ile Etwinning School etiketi ile ödüllendirilen Avrupadaki 1211,İstanbul'daki 17 okuldan biri olduk.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü 'Dışını fırçala Mikroptan Korkma!','Şimdi Akıl Oyunları ile Öğrenme Zamanı' adlı ulusal Etwinning projesi sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Harezmi projesi pilot okullarından biri olarak seçildi.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ‘ 6 Ekim’ konulu resim yarışması İlçe üçüncülüğü

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ‘23 Nisan’ konulu resim yarışması İlçe ikinciliği

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ‘İstanbul Eğitimde İyi Örneklerin Paylaşım Sergisi’ ne okulumuzda yürütülen; ‘Bedava STEM’ projesi ile katılarak Eğitimde İyi Örnekler bayrağı ile ödüllendirildik.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü Heryerde Okuyorum, What did you do for culture for environment? ,The Colors of The Rainbow, TRACE ve Masal Ağacı adlı uluslararası AB Etwinning projeleri sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, 5 adet Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirildi.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında kurumumuz yürüttüğü Doğada Sadece Ben mi Varım?,Hayal Gücünün Mimarı Sensin, Web 2.0 ile İlkokulda Okuma Yazma Eğitimi,Sağlıcakla Kal adlı ulusal Etwinning projeleri sebebiyle; MEB Yeğitek tarafından, 6 adet Ulusal Kalite Etiketi ile ödüllendirildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÇEKMEKÖY			
Adres:	Güngören Mah. Turgut Özal Bulvarı Muhtar Ziya Cad. No:21 Taşdelen / ÇEKMEKÖY / İSTANBUL		Coğrafi Konum	https://bit.ly/2CqvEQE	
Telefon Numarası:	(216) 429 68 80 - (216) 429 68 81		Faks Numarası:	(216) 429 68 82	
e- Posta Adresi:	732643@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://rahmimihribanbedestenciilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	732643		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003-2004			Toplam Çalışan	41	
Öğrenci Sayısı:	Kız	371	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	382		Erkek	5
	Toplam	753		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71.8 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:15 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	22	27
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	8	33	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı (Anasınıfı ile birlikte)	14	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı (Anasınıfı ile birlikte)	14	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı (Anasınıfı ile birlikte)	27	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	24+24+11 m2	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	49m2	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturma Alanı (m2)	400m2	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	400m2			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80m2			
Kantin (m2)	25m2			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	11	22	2/E	13	14	27
Anasınıfı B	11	11	22	2/F	14	13	27
Anasınıfı C	11	11	22	3/A	13	18	31
Anasınıfı D	11	10	21	3/B	16	15	31
1/A	14	20	34	3/C	17	15	32
1/B	15	18	33	3/D	13	19	32
1/C	15	17	32	3/E	17	14	31
1/D	14	16	30	3/F	17	16	33
1/E	14	19	33	4/A	15	11	26
2/A	13	13	26	4/B	11	15	26
2/B	12	14	26	4/C	13	12	25
2/C	16	10	26	4/D	12	13	25
2/D	16	13	29	4/E	15	11	26
				4/F	12	13	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	4mps

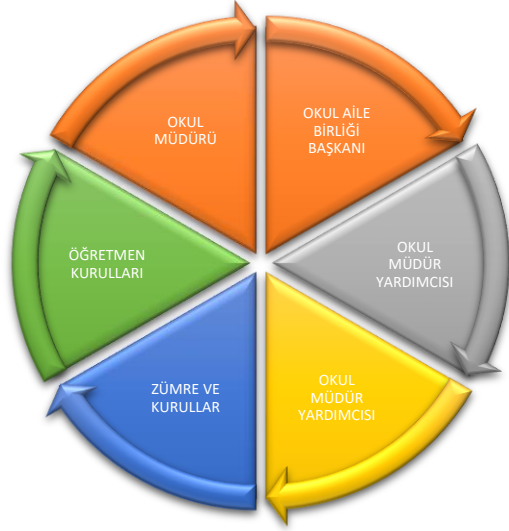
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	49,101,00TL	50,524,14TL
2018	49.528,45 TL	54.138,99 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1.Öğrenci anketi sonuçlarına göre ,öğrencilerin okulda iletişim süreçlerinden memnun kaldıkları, öğretmenleri, okul müdürü ve rehberlik servisi ile rahatlıkla görüşebildiği görülmüştür.
- 2.Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissettikleri ve okulu temiz buldukları ankete yansımıştır.
3. Okulun fiziksel imkanlarının daha iyi olmasını istediklerini, oyun alanları ve bahçenin daha geniş olmasını istediklerini belirtmişlerdir.
4. Okulda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerden memnun kaldıkları görülmüştür.
5. Okul kantininden memnun olmadıkları ankete yansımıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları

1. Yapılan ankette öğretmenlerin okulda gerçekleşen iletişim sürecinden, okuldaki kararların birlikte alınmasından, tarafsızlık ve adil olma konularından memnun oldukları görülmüştür.
2. Öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu kendilerini okula ait hissettiklerini belirtmiştir.
3. Okuldaki fiziki imkanların yetersiz olduğunu, binanın araç gereç donanımının eksik olduğunu ankete yansıtmışlardır.
4. Öğretmenler okulun olumsuz yönü konusunda veli görüşme odasının olmamasını dile getirmişlerdir.
5. Okul yönetiminin öğretmenin kendisini geliştirmesi gibi konularda her zaman destekleyici olduğu ankete yansımıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

1. Anket sonuçlarına bakıldığında velilerin, okul yönetimi ve öğretmenleri ile iletişim sürecinden memnun kaldığı görülmüştür.
2. Rehberlik hizmetinden faydalanabildikleri ve memnun kaldıkları hem ankete hem de okulun olumlu yönlerine yazdıklarına yansımıştır.
3. Veliler öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu ankette ifade etmişlerdir.
4. Okulun temizliğinden yüksek oranda memnun kaldıkları görünmektedir.
5. Çocuklarının okulu sevdiği , kültürel ve sosyal faaliyetlerin yeterli olduğu ankete görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin devam sorununun olmaması
Çalışanlar	1-Genç, dinamik ve motivasyonu yüksek bir eğitim kadrosuna sahip olması 2-Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması 3-Personlerin proje yönetimi konusunda istekli ve deneyimli olması
Veliler	1-Okul aile birliğinin aktif olarak çalışması 2-Veliler ile işbirliğinin iyi olması
Bina ve Yerleşke	1-Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması, 2-Ulaşım açısından uygun bir yerde olması
Donanım	1-Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyonun olması 2-ADSL bağlantısının olması

	3-Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Velilerin bağışları ile oluşan bir okul bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	1-Demokratik bir yönetim anlayışının olması, 2-Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 3-Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 5- Okul yönetiminin temizliğe karşı duyarlı olması (beyaz bayrak sahibi olması)
İletişim Süreçleri	1-Okul idaresi ve öğretmenleri arası iş birliğinin iyi olması 2-STK, resmi kurumlar ve belediyeler ile işbirliği içinde olması 3-Okul Aile Birliği'nin işbirliğine açık olması 4-Rehberlik servisinin veli ve öğrenci ile iletişimin güçlü olması
Diğer	1-Okul güvenliğinin olması, 2-Sınıf mevcutlarının az olması, 3-Okul öncesi sınıflarının olması, 4-Yaptığı yenilikçi proje ve uygulamalar ile adından söz ettiren bir eğitim kadrosuna sahip olması 5-Projelerde deneyimli olması 6-Ulusal ve Avrupa kalite etiketleri,Harezmi Pilot okulu,Etwinning Okulu olması 7-Temizlik ve hijyene önem verilmesi,Beyaz Bayrak sahibi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2-Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi ve birbirlerine şiddet uygulamaları 3-Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4-Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması 2. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 3-Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	1-Velilerarası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2- Öğrencileri ile ilgilenen bir veli profiline sahip olunmaması 3-Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 4- Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	1-Okul kütüphanesinin yetersiz olması ve yeterince kullanılmaması, 2-Müzik ve resim atölyelerinin bulunmaması,

	3-Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler bakımından okulun yeterli donanım ve fiziki yapıya sahip olmaması, 4-Okul bahçesinin küçük olması,oyun alanlarının yetersizliği 5-Okul çıkış kapısının araç trafiğine çok yakın olması
Donanım	1-Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması, 2-Fen laboratuvarının araç ve gereç donatımının yetersiz olması 3-İnternet altyapısının zayıf olması
Bütçe	Okula veliler tarafından yapılan bağış gelirlerinin yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	-----
İletişim Süreçleri	-----
vb	İkili eğitim yapılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve il milli eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması
Ekonomik	-----
Sosyolojik	Okulumuzun tarihi ve kültürel zenginliğe sahip bir şehirde olması,
Teknolojik	-----
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Okulumuzun sağlık ocağına yakın olması

Tehditler

Politik	-----
Ekonomik	Okulumuzun veli kitlesinin genel olarak ekonomik açıdan yetersiz olması ve bu durumun eğitim ortamına olumsuz yansımaları
Sosyolojik	Velilerin yeterli bilinçte olmaması, okula giriş çıkışlarda çıkıp kapısının önünde yoğunluk oluşturması.
Teknolojik	Öğretmen ve öğrencilerin okul içinde ve dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	-----
Ekolojik	Okulun ana caddeye yakın olması, okulun hizmet bölgesinin sürekli göç alan bir konumda olması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin anasınıfı eğitimi almadan okula başlamaları.
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması.
3	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için özel eğitim sınıfı olmaması.
5	Okuma yazması olmayan velilerin bulunması.
6	Veli Okul iletişiminin az olması.
7	Öğrencilerin, okul kütüphanesini etkin şekilde kullanamaması.
8	Okula devamsızlığın az olması.
9	Velilere seminerler düzenlenmesi.
10	Sınıflarda teknolojik donanım olması.
11	Ulaşım açısından uygun yerde olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin öğrenciye destek olmaması.
2	Eğitim öğretimde araç gereç eksikliğinin olması.
3	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için etkinlik yapılmaması.
4	Seviyelerine uygun okul bazında yapılacak gezilere maddi destek sağlanamaması.
5	Velilerin yapılan toplantılara katılımının az olması.
6	Sınıf mevcutlarının, derslik durumlarına göre fazla olması.
7	Ulusal ve uluslar arası proje ve çalışmalara etkin şekilde yer alınması.
8	Disiplin sorunlarının az olması.
9	İyi bir eğitim kadrosuna sahip olunması.

10	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması.
----	---

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel etkinlikler için okulda yeterli alanların olmaması.
2	Okulun dış görünüşünün (duvarların boyanmaması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
3	Okul bahçesinde oyun alanlarının yeterli olmaması.
4	Sınıflarda internet erişiminin yetersizliği.
5	Kütüphane ve laboratuvarın atıl durumda olması.
6	Güvenlik kameralarının olması.
7	Temizlik ve hijyen konusuna duyarlı olunması.
8	Okul Aile Birliğinin etkin şekilde çalışması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz; öğrencilerin, Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olara, gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel zenginlikleri özümseterek, Atatürk ilkelerinin ışığı doğrultusunda, kendini gerçekleştirmiş, üretken bireyler haline gelmesini sağlamak.

VİZYONUMUZ *

Vizyonumuz; bireylerine, tüm farklılıklarına rağmen, yaşamları boyunca kendilerini mutluluğa taşıyacak cesaret, güven ve yaşam becerileri kazandıran, alanında örnek ve önder bir kuruluş olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alıp, kültürel değerlerimizi koruyarak, gelişim ve değişimin olması gerektiğine inanırız.
2. Birlikten kuvvet doğacağına inanırız.
3. Dürüstlüğü, sorumluluğu, samimiyeti, kişisel hak ve özgürlükleri karşılıklı saygıyı koruyup teşvik ederiz.
4. Gelişim ve değişimin problem çözebilme becerisi ile problem çözme becerisinin de takım çalışması, iletişim becerileri ve aktif diyalogla her zaman gelişeceğine inanırız.
5. Geçmişle geleceği arasında sağlam bir köprü oluşturabilen bireylerin ülkesinin kalkınması için gerekli olan en önemli unsur olduğuna inanırız.
6. Okulun tüm paydaşlarının karar alma sürecine aktif katılımını sağlarız.
7. Kararlar doğrultusunda hareket ederek tüm paydaşların gelişim sürecini takip eder, geri bildirimlere değer verir, geri bildirimleri değerlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	90	92	93	94	95
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	78	80	85	87	90

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	87	90	92	94	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	4	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet BAYER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül'ün ikinci haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri 2.1

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		76	77	78	79	80	81
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		36	38	40	41	42	43
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	85	90	95	100	110	115
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	155	170	180	190	200	210
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	5	6	7	7	7
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	65	75	80	85	90	95
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		98	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim Yılı boyunca
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.6	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		3	4	5	6	7	8
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	5	5	6	6
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	20	25	30
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		40	45	50	55	60	65
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		40	45	50	55	55	55
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	14	16	18	20

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Gezi Kulübü	Eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	4	4	4	4	4
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	7	8	8	9	9	10
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	45	50	55	55	60	65
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	24	25	26	26	27	28

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	9	10	11	11	11	11
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	70	75	76	77	78	79
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	60	65	70	75	80
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1200	1500	1800	1900	2000	2200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Kantin Denetleme Komisyonu	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim Yılı boyunca
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Mdr.Yard.Mehmet BAYER	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1300	1400	1500	1500	1500	1500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			yılı boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Mdr.Yard.Ayşe EMEKSİZ	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri Okul yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	6800	7000	7800	8000	35600
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	64000	65000	65000	65000	68000	327000
TOPLAM	70000	71800	72000	72800	76000	362600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Nihat ÇETİNTÜRK	Okul Müdürü	
Mehmet BAYER	Müdür yardımcısı	
Sümeyye HOCAGİL KIR	Sınıf öğretmeni	
Demet HARMANKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	
Zeynep ER	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	
Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Ayşe EMEKSİZ	Müdür yardımcısı	
Şerife Mine AYGÜN	Rehber öğretmen	
Zehra ARSLAN	Sınıf öğretmeni	
Duygu ÇETİNKAYA MUT	Sınıf öğretmeni	
Fatma MISIRLI	Okul Aile Birliği Temsilcisi	